

**CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2024****PROYECTO “LOS PRESUPUESTOS FILOSÓFICOS DE ORDEN METAFÍSICO,  
ANTROPOLÓGICO Y ÉTICO-POLÍTICO DEL LIBERALISMO  
POLÍTICO-CULTURAL EN LA VERSIÓN DE RONALD DWORKIN Y EN EL PACTO  
EDUCATIVO GLOBAL DEL PAPA FRANCISCO”**RESOLUCIÓN VICERRECTORAL Nº **101/2024**UNIDAD ACADÉMICA **VICERRECTORADO DE FORMACIÓN**DIRECTOR **DR. CARLOS DANIEL LASA**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN **ABG. ROMINA DEL VALLE CHIALVO  
ABG. JORGE ALEJANDRO GARBARINO  
PROF. JESÚS SEBASTIÁN NUÑEZ  
LIC. SONIA BEATRIZ ROMERO  
PROF. LAURA NOEMÍ URBINA VALOR**PERSONAL TÉCNICO DE APOYO **MG. LIC. DANTE FEDERICO VÁSQUEZ MENDOZA**CAMPO DE APLICACIÓN **HUMANIDADES Y ARTES**DISCIPLINA GENERAL **PRODUCCIÓN GENERAL DEL CONOCIMIENTO**PALABRA CLAVES **PRESUPUESTOS FILOSÓFICOS – LIBERALISMO  
POLÍTICO-CULTURAL – RONALD DWORKIN – PACTO EDUCATIVO  
GLOBAL – PAPA FRANCISCO  
*PHILOSOPHICAL PRESUPPOSITIONS – POLITICAL-CULTURAL  
LIBERALISM – RONALD DWORKIN – GLOBAL EDUCATIONAL PACT  
– POPE FRANCIS***LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN **1) LA PROBLEMÁTICA ANTROPOLÓGICA CONTEMPORÁNEA  
ABORDADA DESDE EL DIÁLOGO FE Y RAZÓN.  
2) LAS DIMENSIONES ÉTICAS Y MORALES DEL OBRAR HUMANO  
EN SU CONTEXTO PERSONAL Y COMUNITARIO.**FINANCIAMIENTO **CONSEJO DE INVESTIGACIONES****RESUMEN**

La presente investigación se propone desentrañar los presupuestos filosóficos de orden metafísico, antropológico y ético del liberalismo político-cultural en uno de sus cultores, Ronald Dworkin. De modo concomitante, se analizarán los principios presentes en el pensamiento del Papa Francisco que se encuentran como fundamento de su propuesta del Pacto Educativo Global. La investigación establece una relación comparativa entre ambas posiciones, extrayendo algunas conclusiones dentro del dominio ético-político.

**ABSTRACT**

*The present research aims to unravel the philosophical assumptions of metaphysical, anthropological, and ethical order within the political-cultural liberalism in one of its proponents, Ronald Dworkin. Concurrently, the principles present in Pope Francis's thought, which serve as the foundation of his proposal for the Global Educational Pact, will be analyzed. The research establishes a comparative relationship between both positions, drawing some conclusions within the ethical-political domain.*