

CONTINUIDAD**PROYECTO “GESTIÓN Y ENSEÑANZA EN POS-PANDEMIA: USO Y DESAFÍOS DE LAS SALAS HÍBRIDAS Y DE VIDEOCONFERENCIAS EN LA EDUCACIÓN PRESENCIAL UNIVERSITARIA”**RESOLUCIÓN VIDINº **056/2023**UNIDAD ACADÉMICA **FACULTAD DE EDUCACIÓN**DIRECTOR **DR. MARCELO GASTÓN JORGE NAVARRO**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN **DR. GUSTAVO IOVINO
ING. JOSÉ SITEK
LIC. RAÚL ERNESTO GUTIÉRREZ
LIC. ALBERTO RAMIRO QUIROGA
ESP. BRENDA DORIS DEL VALLE GUTIÉRREZ**CAMPO DE APLICACIÓN **CIENCIAS SOCIALES**DISCIPLINA GENERAL **EDUCACIÓN
ESTRUCTURAS, PROCESOS Y SISTEMAS POLÍTICOS Y SOCIALES**PALABRAS CLAVE **SALAS HÍBRIDAS – VIDEOCONFERENCIAS – POSPANDEMIA –
UNIVERSIDAD**FINANCIAMIENTO **CONSEJO DE INVESTIGACIONES****PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CONVOCATORIA 2019-2020**

RRNº006/2021 FIN.RVIDINº020/2023

RESUMEN

El período entendido como pos-pandemia desafía al sistema educativo en la convergencia de las tradicionales aulas físicas y los nuevos “espacios digitales telemáticos” del encuentro sincrónico incorporado a nivel general durante el devenir de la pandemia del SARS COV-2.

En el ámbito de la educación superior universitaria varias instituciones iniciaron un proceso de diversificación de sus propuestas académicas, ofreciendo la posibilidad de cursar distintas propuestas y/o carreras de formación en formato absolutamente presencial, completamente a distancia (e-learning) o por el sistema híbrido (blended learning).

Para este último, han debido acondicionar espacios y artefactos específicos para poder combinar presencialidad y participación remota de estudiantes.

La presente investigación busca analizar la manera en que estudiantes y profesores de la Universidad Católica de Salta, vivencian la innovadora experiencia en el uso de salas de videoconferencias y aulas híbridas.

ABSTRACT

The period understood as post-pandemic challenges the educational system in the convergence of the traditional physical classrooms and the new "telematic digital spaces" of the synchronous meeting incorporated at a general level during the evolution of the SARS COV-2 pandemic.

In the field of higher university education, several institutions began a process of diversifying their academic proposals, offering the possibility of studying different proposals and/or training courses in

an absolutely face-to-face format, completely at a distance (e-learning) or through the system. hybrid (blended learning).

For the latter, they have had to prepare specific spaces and artifacts to be able to combine face-to-face and remote participation of students.

The present investigation seeks to analyze the way in which students and professors of the Catholic University of Salta experience the innovative experience in the use of videoconference rooms and hybrid classrooms.