



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SALTA**

**PROGRAMA
GENERAL
DE ASIGNATURA**

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: LICENCIATURA EN KINESIOLOGIA Y FISIOTERAPIA

ASIGNATURA: Introducción a la Kinesiología

RÉGIMEN DE LA ASIGNATURA: Cuatrimestral

CARGA HORARIA SEMANAL: 2 horas

AÑO ACADÉMICO: 2018

PROFESOR DE LA CÁTEDRA:

PROFESORES	CATEGORÍA
HIDALGO ROSAS, Silvia	Adjunto
FERNANDEZ, Claudio	Auxiliar docente
BAREA, María del Valle	Auxiliar docente

PROPÓSITOS DEL DOCENTE:

QUE EL ALUMNO LOGRE:

- Conocer el significado de los conceptos Kinesiología, Kinesiterapia, Kinofilaxia y Fisioterapia y la relación entre ellos.
- Precisar el rol de la kinesiología, dentro de un equipo de salud.
- Precisar las diferentes incumbencias de la profesión del kinesiólogo.
- Conocer los fundamentos teóricos de la Rehabilitación.
- Conocer las bases del accionar del kinesiólogo en el proceso de rehabilitación
- Conocer la terminología médica básica, a fin de emplearla en anamnesis, informes y proyectos.
- Precisar el significado del trabajo en equipo interdisciplinario.
- Conocer los principios éticos y legales que enmarcan la profesión.

OBJETIVOS:

- Introducir al alumno en el ámbito de la Kinesiología como ciencia y profesión
- Favorecer una actitud ética y profesional aprendiendo a ocupar el lugar de futuro profesional
- Dar a conocer al alumno, las diferentes competencias que serán afianzadas en las asignaturas superiores durante el proceso de formación de grado

CONTENIDOS CONCEPTUALES

1) PRESENTACION DE LA MATERIA - HISTORIA DE LA KINESIOLOGIA Y LA FISIOTERAPIA

- a) Orígenes. Evolución y desarrollo de la kinesiólogía a través del tiempo. Definición de los conceptos: Kinesiólogía, Kinesiterapia, Kinofilaxia y Fisioterapia. Primeros profesionales en nuestro país. El rol del kinesiólogo en los distintos momentos de la historia de la medicina (ej: epidemia de Poliomiélitis).
- b) Orígenes de la Fisioterapia. Primeros agentes físicos utilizados. Su evolución.
- c) Breve reseña de los equipos más utilizados en la actualidad y sus indicaciones.
- d) Kinesiólogía en los tiempos actuales: síntesis de los principales campos de acción de la profesión.

2) LA KINESIOLOGIA Y LA REHABILITACION

- a) Fundamentos teóricos de la rehabilitación y habilitación.
- b) Sesión de kinesiólogía: ¿en qué consiste? Diferentes momentos
- c) Conceptos básicos sobre el uso de terminología médica-kinésica.
- d) Conformación de un equipo multidisciplinario en rehabilitación. Rol del kinesiólogo.
- e) La discapacidad: diferentes tipos. Congénita y adquirida. Prevención.
- f) Marco Legal que protege a la persona con discapacidad en Argentina.

3) SISTEMAS DE SERVICIOS DE SALUD EN ARGENTINA

- a) Salud pública, Obras Sociales y Prepagas. Breve reseña
- b) El equipo de salud: rol profesional y colectivo de los profesionales que lo integran.
- c) Trabajo multi, inter y transdisciplinario.
- d) El kinesiólogo frente a los problemas actuales en salud pública y medio ambiente.

4) MARCO LEGAL Y ETICO DE LA KINESIOLOGIA

- a) Ley Nacional y Provincial de regulación del ejercicio profesional.
- b) Instituciones nacionales y provinciales: Colegio y Asociación de Kinesiólogos de Salta-
Funciones de las mismas.
- c) Marco Legal y ético.

RECURSOS

PC y Proyector para exposición de power point
Pizarrón de fibra y marcadores para clases teóricas

METODOLOGIA:**Clases teóricas:****Exposición de clases teóricas, con participación activa del alumnado.****Trabajos prácticos.****Técnica de discusión dirigidas:**

Debates, Conformación de grupos de trabajo

EVALUACION Y CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD

Tener aprobados las 2 Evaluaciones parciales que se realizarán cada 2 (dos) unidades.

Tener una asistencia superior al 80%.

BIBLIOGRAFIA:

- Historia Universitaria de la Kinesiología y Fisiatría Argentina 1922/1999 – Facultad de Medicina – Universidad de Buenos Aires
- Manual SERMEF de Medicina Física y Rehabilitación. Sociedad Española de Rehabilitación y Medicina Fisica – Editorial Panamericana – 2006
- Agentes físicos en Rehabilitación – Michelle Cameron - Editorial Elsevier – 4ª Edición – 2013
- Kinesioterapia – Genot, Neiger, Leroy, Pierron, Dufour, Peninou, Dupre. Tomos 1 Y 2 – Editorial Panamericana.

CRONOGRAMA DE CLASES Y PLANIFICACION

Clase	Fecha	Tema de la Clase	Carácter
1	12/3	Presentación de la Materia Definición de Conceptos-Diagnóstico de conocimientos previos. Historia de la Kinesiología	Teórico – Práctico
2	19/3	Evolución de la Kinesiología y Fisioterapia. Realidad actual en Argentina. Diferentes campos de acción-Trabajo práctico	Teórico-Práctico
3	26/3	Fundamentos teóricos de habilitación y rehabilitación. Sesión de kinesiología. Diferentes momentos. Uso de terminología médica-kinésica básica.	Teórico
4	9/4	Conformación de un equipo multidisciplinario en rehabilitación. Rol del kinesiólogo. Trabajo práctico grupal.	Teórico-Práctico
5	16/4	La discapacidad: diferentes tipos. Congénita y adquirida. Prevención. Marco Legal que protege a la persona con discapacidad en Argentina. Debate grupal	Teórico-Práctico
*	17/4 al 20/4	Salida de Campo. Visitas a centro de rehabilitación	Práctico
6	23/4	Comentarios sobre las visitas y repaso general	Práctico
7	7/5	<i>1ª Parcial</i>	Evaluativo
8	14/5	Salud Pública, Obras Sociales y Prepagas. Breves conceptos. Rol de los integrantes de un equipo de salud. Trabajo inter, multi y transdisciplinario. Accionar del Kinesiólogo frente a los problemas de Salud Pública. Debate entre grupos	Teórico-Práctico

9	21/5	Ética profesional. Código de Ética. Leyes Nacional y Provincial, que regulan el ejercicio de la profesión. Lectura y análisis en grupos. Intercambio de ideas y debate Instituciones provinciales: Colegio y Asociación de Kinesiólogos de Salta- Funciones de las mismas. Instituciones y asociaciones a nivel nacional.	Teórico-Práctico
10	28/5	<i>Disertante Invitado</i>	Informativa
11	4/6	Trabajo práctico integrador - Repaso	Teórico - práctico
12	11/6	2° Parcial	Evaluativa
13	18/6	Recuperatorio parciales	Evaluativa

*** ACTIVIDAD EXTRAORDINARIA DE LA CATEDRA**

TÍTULO	PROPÓSITO/OBJETIVOS	DURACION DE LA ACTIVIDAD	EQUIPO DE TRABAJO
VISITA A UN CENTRO DE REHABILITACION	Que los alumnos conozcan la realidad del trabajo en un centro de rehabilitación y el rol del kinesiólogo en los mismos	2 HORAS RELOJ	3 (tres) comisiones de 30 alumnos cada una (aproximadamente). - Una comisión realizó la actividad en HIRPACE, con la Lic. Hidalgo. - Otra comisión, de manera simultánea, lo hizo en el CEPREFIS, con el Lic. Fernandez - La tercera comisión, concurre al Hospital Materno Infantil, con la lic. Barea.

