



UNIDAD ACADÉMICA: Escuela Universitaria en Ciencias de la Salud.

CARRERA/S	Fisioterapia y Kinesiología			
CATEDRA: Anatomía	Año	Modalidad	Plan	Créditos
	2018	Anual Modulada	2015	

EQUIPO DOCENTE:

PROFESOR	CATEGORÍA
Sergio Jaime Quispe	Profesor Adjunto
Marcela Rios	Auxiliar docente
Romina Busleiman	Profesor contratado
Facundo Arias Araoz	Profesor contratado
Fernando Gallo Cornejo	Profesor contratado

FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA (1):

El profesional fisioterapeuta y kinesiólogo, forma parte del equipo interdisciplinario de salud, realizando su tarea directamente sobre seres humanos en lo que respecta a prevención, recuperación, readaptación y rehabilitación de capacidades físicas. Para poder llevar a cabo adecuadamente su tarea, requieren de un conocimiento preciso y detallado de las características y estructura del cuerpo humano, es por esto que el estudio la Anatomía, resulta un pilar fundamental en el inicio de la formación del futuro profesional, ya que el conocimiento incorporado se aplicará diariamente en su actividad diaria.

El estudio de la Anatomía normal, le permitirá determinar la normalidad de las estructuras y en que casos se observa afectación de funciones y de movimiento y le brindará herramientas para lograr la rehabilitación o recuperación de dichas funciones que se encuentren alteradas.

OBJETIVOS (2):

Como resultado del aprendizaje de Anatomía Humana, el alumno deberá:

- Conocer, comprender y saber utilizar la terminología anatómica básica así como los principales elementos auxiliares de su estudio
- Conocer y comprender la Anatomía Humana, del desarrollo, descriptiva, topográfica y funcional
- Conocer, comprender y saber reconocer e interpretar la anatomía de acuerdo al perfil profesional de los órganos, aparatos y sistemas, que integran la unidad biológica del hombre y sus relaciones en el hombre vivo (anatomía de superficie, anatomía radiológica convencional y seccional etc.) y en el cadáver.

Objetivos transversales genéricos

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar.

- Resolución de problemas.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Trabajo en equipo.
- Compromiso ético.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Capacidad de aprender.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

Competencias específicas

Disciplinares (Saber): El alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

- Saber utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y función de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano

Profesionales (Saber hacer): El alumno será capaz de demostrar que es capaz de:

- Identificar las estructuras anatómicas del organismo humano como base de conocimiento, para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.
- Obtener, utilizar y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, en la que ha de basar su expresión técnica en su campo profesional.
- Saber seleccionar, sistematizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidad práctica.

Actitudinales (Saber ser): El alumno será capaz de:

- Respetar el material de prácticas y en especial, el que proceda de restos humanos.
- Desarrollar y promover las relaciones interpersonales, valorando la aportación de cada uno y la importancia del trabajo en equipo.
- Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición constante de aprendizaje y mejora.

CONTENIDOS PROPUESTOS (3)

Introducción al estudio de la Anatomía

Miembro Superior. Huesos y Articulaciones de Miembro Superior. Anatomía descriptiva de la estructura osteoarticular de hombro, brazo, codo. Anatomía clínica e imagenológica. Huesos y Articulaciones de Miembro Superior. Anatomía descriptiva antebrazo, muñeca y mano. Anatomía, clínica e imagenológica. Anatomía descriptiva y topográfica del hombro y brazo (Músculos, Arterias, Venas, y Linfáticos). Regiones escapular, deltoidea y axilar. Plexo Braquial: Constitución y ramas colaterales. Anatomía descriptiva, topográfica y funcional del codo, del antebrazo y de la mano (Músculos, Arterias, Venas, y Linfáticos). Regiones del Codo y Palmar. Plexo braquial: distribución, ramas terminales.. Anatomía de superficie. Anatomía de superficie y funcional del hombro, brazo, antebrazo y mano. Sistema de prehensión..

Miembro Inferior. Huesos y Articulaciones de cadera y muslo pierna y pie. Hueso coxal, femur. Articulación sacroilíaca y coxofemoral. Músculo psoas-ilíaco, músculos de región glútea y del muslo. Arterias, Venas, y Linfáticos de las mencionadas regiones. Plexo Lumbar Constitución, distribución y ramas terminales y colaterales. Anatomía topográfica (región glútea, inguinocrural y muslo). Anatomía imagenológica, clínica y Funcional de Cadera y muslo. Anatomía descriptiva y topográfica de Rodilla,

pierna y pie. Músculos, Arterias, Venas, y Linfáticos).Sistemas venosos del miembro inferior. Regiones, poplítea, rotuliana, tibiales, y plantares. Plexo sacro Constitución, distribución y ramas terminales y colaterales. Anatomía imagenológica, clínica y funcional de Rodilla, pierna y pie. Los arcos plantares. La marcha. Distribución del peso corporal. Dinámica de la marcha. Sistemas venosos superficiales y profundos

Cabeza y cuello. Huesos del cráneo. Anatomía descriptiva de los huesos del cráneo Base endocraneal y exocraneal. Descripción de las fosas cerebrales. Anatomía imagenológica, clínica y funcional. Anatomía descriptiva de la Articulación temporomaxilar. Músculos masticadores. Huesos de la cara, descripción de los mismos. Regiones comunes de cráneo y cara. .Músculos faciales.. Anatomía imagenológica, clínica y funcional Columna vertebral generalidades. Columna cervical. Músculos del cuello (dorso, aponeurosis). Arterias, venas y linfáticos del cuello (carótida común, externa, subclavia, yugulares). Plexo cervical. Regiones topográficas del cuello. Glándula Tiroides y paratiroides

Torax. Columna vertebral dorsal, estudio descriptivo. Tórax óseo, constitución (esternón, costillas, articulaciones) Músculos del tórax. Músculos del dorso. Anatomía imagenológica, clínica y funcional. Diafragma. Región mamaria. Aparato de la fonación y respiración (laringe, tráquea, Bronquios y pulmones) Segmentación broncopulmonar. Arterias, venas, nervios y linfáticos de pulmón. Pleura. Anatomía imagenológica, clínica y funcional. Mediastino conceptos, clasificación y contenidos. Corazón anatomía general, configuración externa e interna, cavidades, pericardio. Sistema cardionector. Arterias, venas, plexo cardíaco

Neuroanatomía. Tejido nervioso. Nociones de embriología del sistema nervioso.. Médula espinal. Configuración externa e interna. Constitución pares raquídeos. Arterias y venas de médula. Meninges durales. Concepto de metámera. Arco reflejo. Tronco encefálico (Bulbo raquídeo, protuberancia anular, pedúnculos cerebrales). Configuración externa. Arterias y venas del tronco encefálico. Anatomía Imagenológica, clínica y funcional de médula y tronco encefálico. Cerebelo, descripción, importancia, fibras aferentes y eferentes, irrigación Diencefalo, tálamo óptico hipotálamo, epitalamo, subtalamo, metatalamo. Cerebro. Configuración externa e interna. Formaciones interhemisféricas. Localizaciones funcionales de la corteza cerebral (Mapa de Brodman). Cortes sagital, frontal y horizontal. Vascularización del Cerebro. Vías Ascendentes. Sistematización, cortes de los diferentes órganos del SNC (configuración interna) pares craneales I, II, III, IV, V, VI. Anatomía clínica. Nociones Vía olfativa, Ojo y vía Óptica, Músculos del ojo y nervios oculomotores. Vías descendentes. Pares craneales VII, VIII, IX, X, XI, XII. Origen real, aparente, trayecto y distribución. Anatomía clínica y funcional de los pares craneales del séptimo al doceavo. Nociones. Oído descripción. Vía Auditiva- Equilibrio. Lengua. Vía gustativa. Su exploración, La audición forma de estudiarla, el equilibrio. Sistema Vegetativo (simpático, parasimpático, sistema nervioso entérico). Sistema reticular. Estados de la conciencia

Abdomen y Pelvis. Paredes del abdomen (anterolateral, superior, inferior y posterior). Inervación sensitiva y motor. División topográfica superficial del abdomen. Trayecto inguinal. Puntos débiles de la pared abdominal. Anatomía funcional de la pared abdominal. Importancia del trayecto inguinal. Peritoneo Generalidades. Embriología, funciones. Trascavidad de los epiplones. Ligamentos y Fascias de coalescencias. División topográfica profunda del abdomen. Anatomía descriptiva topográfica y funcional de faringe, esófago y estómago (Generalidades, relaciones, arterias, venas, linfáticos, nervios, y peritoneo). Anatomía imagenológica de abdomen. Anatomía funcional y clínica. Estudio de la deglución. Motilidad del esófago. Mecanismo antireflujo. Anatomía endoscópica. Estudio descriptivo, topográfico y funcional de hígado, Sistema porta hepático. Bazo. (generalidades, relaciones, arterias, venas, linfáticos, nervios, y peritoneo de cada órgano) Anatomía de duodeno – páncreas. Estudio descriptivo, topográfico y funcional de yeyuno íleon, colon, recto y ano. (arterias, venas, linfáticos, nervios, y peritoneo de cada órgano). Imagenología, anatomía clínica y funcional del duodeno páncreas yeyunoíleon y colon. Anatomía endoscópica. Retroperitoneo. Concepto, división. Aparato urinario: anatomía descriptiva de riñón, uréter y vejiga. Aorta abdominal. Sistema vena cava inferior. Glándulas suprarrenales. Plexo solar. Anatomía imagenologica, clínica y funcional del aparato urinario. Aparato genital femenino y Masculino (Órganos internos y externos). Estudio descriptivo y funcional. Peritoneo pelviano. Pelvis constitución. Periné planos musculares.. Anatomía seccionante y Laparoscópica de Abdomen y pelvis.

METODOLOGÍA (4)

Clases teóricas (Carga horaria: 4 hs):

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de clase dialogada e interactiva, desde un punto de vista más realista que la denominada clase teórica. Representa una vía

adecuada para introducir a los alumnos en las nuevas materias que se le presentan y situarlos en el contexto de la asignatura, utilizando para ello las diferentes tecnologías de la información y comunicación pertinente . Son de carácter obligatorio (80% de asistencia).

En número de 26 (veintiseis) clases aproximadamente, divididas en número variable para cada módulo. Se desarrollarán de 8 a 10 hs los días lunes. Los días jueves de 8 a 10 hs instancia evaluativa semanal.

Competencias que intentamos desarrollar.

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Razonamiento crítico.
- Capacidad de aprender.
- Saber utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y función de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, especialmente los relativos a la estructura funcional del aparato locomotor, sistema cardiorrespiratorio y neuroanatomía.
- Obtener, utilizar y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, en la que ha de basar su expresión técnica en su campo profesional.
- Saber seleccionar, sistematizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidad práctica.

Trabajos Prácticos T.P. (Carga horaria: 6 hs)

Clases teórico prácticas, prácticas en el laboratorio , mediante las que se desarrollan actividades con material especializado sobre los temas ya presentados en la clase teórica, planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio. La formación práctica permite además al alumno establecer por sí mismo la relación causa-efecto, comprendiendo lo que hace y lo que ve, adquiriendo esa capacidad crítica que proporciona el trabajo experimental. Estas clases son de carácter obligatorio.

1. Teórico - Práctico: Todas las semanas. Martes de 8.00 a 10:00 hs.- comisión 1 (30 alumnos) , miércoles de 8,00 a 10,00 comisión 2 (30 alumnos) miércoles de 10 a 12 comisión 3 (30 alumnos) ,
Mostración. A cargo de del Profesor responsable del módulo.

Se trabajará: anatomía de superficie, imagenológica, funcional, comparada y o actividades en plataforma virtual, etc.

3. Visita al laboratorio de Anatomía UNT Sede Salta: una vez al final del segundo módulo.

Competencias que se intentará desarrollar.

- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo.
- Compromiso ético.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Identificar las estructuras anatómicas del organismo humano como base de conocimiento, para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.
- Respetar el material de prácticas y en especial, el que proceda de restos humanos.
- Desarrollar y promover las relaciones interpersonales, valorando la aportación de cada uno y la importancia del trabajo en equipo.
- Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición constante de aprendizaje y mejora. Capacidad de razonamiento crítico y análisis de la información.

EVALUACION (5)

CRITERIOS:

Evaluación sumativa: en los trabajos prácticos y a través de 4 exámenes parciales (Modalidad: opciones

múltiples, tipo test)

Recuperatorios: Al final del cursado se recuperan todos los parciales

INSTRUMENTOS:

Evaluación no sumativa: Valoración de la asistencia y trabajo en las clases prácticas, exámenes teórico y práctico y participación en resolución de problemas.

Evaluación sumativa: Guías de trabajos prácticos.

Exámenes parciales con preguntas de elección múltiples (tipo test). con una consigna enunciativa y cuatro respuestas posibles, de las cuales solo una es la correcta.

También se valorarán los conocimientos sobre identificación de estructuras en material de prácticas, esquemas etc.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/O PROMOCIONALIDAD

Regularidad:

Clase Teórica: obligatorias (80% de asistencia).

Teórico práctico: obligatorio (80% de asistencia)

Tres parciales o sus recuperatorios, aprobados (incluye el último).

No promocional.

RECURSOS DIDÁCTICOS (6)

- Huesos (esqueletos), modelos en goma a escala de articulaciones, modelos en caucho con órganos y sistemas, rotafolios, y láminas etc.
- Camillas y modelos humanos para anatomía de superficie.
- Órganos de cerdo para anatomía comparada
- Mostraciones y demostraciones anatómicas in vivo sobre el cadáver humano en la Morgue del Htal. San Bernardo, para acompañar visualmente lo previamente aprendido de forma teórica.
- TICs: se acompañarán tanto las clases teóricas como las clases prácticas con la proyección de imágenes. Además, se utilizará la reproducción de videos cortos para mejor comprensión de la temática. Atlas 3D: consultas en línea. Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud. Se incorporarán contenidos de la cátedra en el para que puedan ser descargados por los alumnos

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Latarjet M – Ruiz Liard A	Anatomía Humana, 4 ^o Edición	Editorial Médica Panamericana	Buenos Aires, 2007

Rouviere H – Delmás A	Anatomía Humana. Descriptiva, topográfica y funcional, 11º Edición.	Editorial Elsevier Masson	España, 2011
Snell RS	Neuroanatomía Clínica, 6º edición	Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer Health	Buenos Aires, 2011
Arteaga Martínez MS - García Pelaez MI	Embriología Humana y Biología del desarrollo, 1º edición	Editorial Médica Panamericana	Buenos Aires, 2015
Rohen JW – Yokochi C	Atlas de Anatomía Humana, 8º Edición	Elsevier	España, 2015
Netter FH	Atlas de Anatomía Humana, 6º Edición.	Editorial Elsevier Mason	España, 2015

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Moore KL - Agur AMR	Fundamentos de Anatomía, 2º Edición	Editorial Médica Panamericana	Buenos Aires, 2003
Pro EA	Anatomía Clínica, 1º Edición	Editorial Médica Panamericana	Buenos Aires, 2012
Kiernan JA - Rajakumar N	El sistema nervioso humano. Una perspectiva anatómica, 10º Edición.	Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer Health	España, 2014
Puelles López L, Martínez Pérez S, Martínez de la Torre M	Neuroanatomía	Editorial Médica Panamericana	Buenos Aires, 2008
Haines DE	Principios de Neurociencia. Aplicaciones básicas y clínicas, 4º Edición	Elsevier Saunders	España, 2013
Bouchet A - Cuilleret J	Anatomía Humana. Sistema Nervioso Central. Tomos I al VIII.	Editorial Médica Panamericana	Buenos Aires, 1994
Kapandji, AI	Fisiología Articular. Tomos 1, 2 y 3, 6ª Edición	Editorial Médica Panamericana	Buenos Aires, 2012
Cailliet, R	Anatomía funcional, biomecánica	Marbán	España, 2006
Moore KL, Persaud TU, Torche MG	Embriología Clínica, 9º Edición	Elsevier Saunders	España, 2002
Guzmán López S - Elizondo-Omaña RE	Anatomía humana en casos clínicos	Editorial Médica Panamericana	Buenos Aires, 2012
Online, vía internet En memoria de Acland RD	Atlas Anatómico Virtual de Acland (Acland's video atlas of human anatomy)	Wolter & Kluwer	-
Online, vía internet	Visible Body (http://es.visiblebody.com)	Argosy Publishing	-

CONSULTA ALUMNOS (7)

Tiempo	Responsables	Modalidad (presencial y/o virtual)
1 hora/semana		Presencial
	Romina Busleiman	
	Ricardo Martínez	
	Facundo Arias Aráoz	
	Sergio Tamayo	
	Eliana Roldán Gerscovich	
	Fernando Gallo Cornejo	

ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS DE LA CATEDRA (8)

Título	Propósitos/objetivos	Duración de la actividad	Equipo de trabajo
Visita al laboratorio de Anatomía UNT Sede Salta.	<ul style="list-style-type: none">- Identificar y reconocer en piezas anatómicas cadavéricas las estructuras enseñadas y aprendidas- Acompañar visualmente lo previamente aprendido de forma teórica.	3 horas en cada visita	Se articulará articulará la relación laboratorio de Anatomía U.N.Sa. y la materia UCASAL
Cursos de temas varios según los módulos	- Objetivos según curso que se organice	Tentativo según criterio del jefe de módulo	

OBSERVACIONES:

--

Salta, 28 de febrero de 2018

FIRMA RESPONSABLE
SERGIO JAIME QUISPE
PROFESOR UNIVERSITARIO EN MEDICINA