



LICENCIATURA EN
RELACIONES INTERNACIONALES

SOCIOLOGÍA GENERAL Y ARGENTINA

PROGRAMA DE ESTUDIO

ROBERTO E. CAMARDELLI CARRASCO



CARRERA	LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES				
	CÁTEDRA	AÑO	RÉGIMEN	PLAN	CRÉDITOS
	SOCIOLOGÍA GENERAL Y ARGENTINA	3º	Presencial	1999	3

EQUIPO DOCENTE:

PROFESOR	CATEGORÍA
Lic. Roberto E. Camardelli.	Docente Interino (a cargo)

FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA

La materia Sociología General y Argentina se dicta en el 3º año de la Licenciatura en las Relaciones Internacionales con la finalidad de brindar una herramienta específica de análisis sociológico de la realidad histórica y del mundo contemporáneo para el desarrollo futuro profesional de las relaciones internacionales.

Para ello se presenta un panorama general de las principales corrientes sociológicas mundiales a través de la historia, tomando como fuente a los exponentes más relevantes de cada una de ellas. Se rescata el aporte sociológico a la ciencia de los autores clásicos y la interpretación de los fenómenos sociales de pensadores críticos en un contexto determinado para interpretar.

Además, se enfatiza el origen, desarrollo y estado actual de la ciencia en la Argentina conjuntamente con el análisis de la evolución y la transformación de las estructuras e instituciones sociales de nuestro país en relación a las nuevas tendencias globales.

El conocimiento de los conceptos sociológicos y la comparación entre distintos pensadores, a veces complementarios y a veces contradictorios entre sí, buscan fomentar la heterogeneidad como valor que refuerce la propia identidad sociocultural en un marco de crecimiento intelectual, humano y espiritual con el fin de enseñar la convivencia social, la fraternidad y la cooperación en las complejas sociedades actuales.

El estudiante encontrará en esta asignatura un elemento fundamental que lo ayudara a elaborar una óptica del mundo pluralista, diversa y democrática. A la vez podrá profundizar en reflexiones críticas de la sociedad de la cual forma parte y ejercer con mayor creatividad e imaginación su propio rol.

OBJETIVOS*Generales:*

- Adquirir el uso del vocabulario técnico específico de la materia para expresarse con claridad y precisión en forma oral y escrita.
- Comprender los conceptos sociales básicos y las principales corrientes de pensamiento sociológico que los sustentan y los grandes fenómenos sociales.
- Saber reconocer en los fenómenos multidimensionales lo sociológicamente relevante.
- Valorar la complejidad sociocultural en las sociedades del mundo y en la Argentina.



- Entrenar el pensamiento crítico-reflexivo acerca de la situación social para operar en ella.

Procedimentales:

- Desarrollar habilidades mentales imaginativas, creativas y originales para aplicar a las nuevas situaciones sociales planteadas.
- Ejercitar las capacidades relacionadas con la lectura comprensiva, el análisis de texto y la observación directa de la realidad social.
- Elaborar instrumentos de producción propias: mapas conceptuales, cuadros comparativos, informes y artículos técnicos, monografías de investigación.
- Interrelacionar los conceptos nuevos con los conocimientos previos para construir ideas propias próximas a la realidad ambiental particular.
- Saber poner en el contexto adecuado las situaciones y fenómenos sociales presentados.

Actitudinales:

- Desarrollar la colaboración áulica y el trabajo en equipo para enriquecer la relación con el otro.
- Entender la heterogeneidad como un valor, para aprender a vivir respetando al otro/s en una sociedad pluralista.
- Ejercitar el dialogo constructivo, la opinión argumentativa y la crítica reflexiva en el análisis social.
- Fortalecer la propia identidad, conociendo simultáneamente otras realidades sociales.
- Valorar la complejidad sociocultural del mundo actual.

CONTENIDOS PROPUESTOS

Unidad I: La Sociología como ciencia.

1. Definición y objeto de la Sociología. Noción de sociedad. Significado de cultura. Principales términos sociológicos: el comportamiento social, conceptos de grupo, interacción y relación social.
2. La Sociología como forma de conocimiento científico: los métodos de la investigación social. El papel del sociólogo en la sociedad. ¿Para qué sirve la Sociología? El entorno socio-cultural y su importancia práctica.
3. La relación de la Sociología con otras Ciencias Sociales. La Sociología y las Relaciones Internacionales.

Unidad II: Orígenes de la Sociología.

1. Antecedentes históricos de la sociología: La modernidad. Revolución Industrial, Revolución Democrática y Revolución Francesa. Antecedentes filosóficos: Iluminismo, Romanticismo y Positivismo. Los precursores o protosociólogos.
2. Los padres fundadores de la sociología occidental: Henry de Saint-Simón, Auguste Comte y Herbert Spencer.
3. Los antecedentes de la sociología en Argentina: el positivismo en el Río de la Plata y el romanticismo latinoamericano. Precursores de la sociología argentina: M. Moreno, E. Echeverría, J. B. Alberdi y D. F. Sarmiento.

Unidad III: Las tradiciones teóricas de la sociología clásica.

1. Los principales dilemas teóricos sociológicos según A. Giddens: estructura-acción, consenso-conflicto, el género en la sociedad y configuración del mundo moderno.



2. Ferdinand Töennies: comunidad vs. sociedad. George Simmel: círculos sociales y noción de conflicto. Durkheim y la sociología del orden: solidaridad, cohesión y anomia social. La sociología comprensiva de Max Weber y el concepto de acción social. Marx y la crítica a la sociedad capitalista industrial burguesa.
3. Las etapas de evolución de la sociología argentina. Los autores clásicos argentinos: José Ingenieros y la sistematización de las ciencias argentinas. Gino Germani y el paradigma histórico-científico en Argentina.

Unidad IV: Procesos de reproducción y de cambios social.

1. Socialización y educación de los individuos. Formación de estructuras sociales y creación de instituciones. La división del trabajo social según Durkheim. El valor social de la cultura. Tipos de sociedades: perfiles actuales e históricos.
2. La teoría de la estratificación. Sistemas de estratificación según Weber, Giddens y Agulla. Concepto de clase social en Marx. Noción de movilidad social. Estratificación y desigualdad global.
3. Cambio social: concepto, dimensiones y causas. La cultura y la sociedad frente a los cambios sociales. Cultura mayoritaria, subcultura y contracultura. Exclusión social, discriminación y racismo como problemáticas sociales.
4. Procesos de reproducción y de cambio social nacionales. Conformación y transformación de las clases sociales en la estructura social argentina del siglo XX según Gino Germani y Susana Torrado.

Unidad V: Las corrientes sociológicas modernas y contemporáneas.

1. El estructural-funcionalismo. Parsons y el Sistema Social. Merton y el funcionalismo relativo. Conceptos de adaptación y de desviación social.
2. Teorías interpretativas. Interaccionismo simbólico de G. Mead. Dramaturgia social de E. Goffman y Etnometodología de H. Garfinkel.
3. Teorías críticas: Neomarxismo. La Escuela de Frankfurt: Adorno, Horkheimer y Marcuse. Jürgen Habermas y la teoría de la acción comunicativa.
4. Las nuevas teorías contemporáneas: El Estado de vigilancia de Foucault. Wright Mills y su crítica al corporativismo. Pierre Bourdieu y la sociología de la cultura. Stuart Hall y los estudios culturales. Touraine y la acción de los movimientos sociales.
5. Nuevos paradigmas sociales del siglo XXI en formación: Multiculturalismo. Feminismo. Ecologismo y Ambientalismo.

Unidad VI: Poder y dominación en la sociedad.

1. Las relaciones sociales de dominación. Legitimidad, poder y tipos de dominación social según Weber.
2. Otros conceptos de poder: La hegemonía de Gramsci. Poder comunicativo según H. Arendt y J. Habermas. La relación entre el sujeto y el poder social en M. Foucault.

Unidad VII: Elementos de análisis social.

1. La demografía: definición y aporte a la sociología. Noción de población. Estática y dinámica poblacional. Natalidad. Mortalidad y Migración.
2. Papel de la estadística en el análisis de la población. Las estadísticas vitales. Sistema estadístico nacional.
3. Indicadores socio-demográficos. Algunos indicadores de la población mundial y argentina. Concepto de desarrollo humano. Problemáticas sociales relacionadas con el desarrollo humano.

Unidad VIII: Análisis de la sociedad contemporánea.

1. Debate posmodernidad vs. modernidad.



4. Procesos sociopolíticos de la globalización. MacLuham y la noción de aldea global. Ritzer y la "McDonalización" del mundo. El globalismo, el cosmopolitismo y la sociedad de riesgo en Ulrich Beck. La modernidad líquida según Zigmunt Bauman. La complejidad de Edgar Morin.
5. Los cambios en el mundo del trabajo. Manuel Castells y la sociedad red. Las transformaciones en la subjetividad debido a las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TICS).
6. Análisis de la sociedad contemporánea argentina según varios autores. La crisis argentina según Francisco Delich.

METODOLOGÍA:

Las estrategias metodológicas para el proceso de enseñanza-aprendizaje para implementar son las siguientes:

- Clases teóricas explicativas: Exposición del docente en pizarrón y mediante presentaciones audiovisuales.
- Clases dialogadas con el docente, fomento de la expresión de reflexiones personales y grupales en un marco respetuoso de intercambio de ideas.
- Clases prácticas:
 - ✓ *Actividades escritas:* guía de lecturas, trabajos prácticos, análisis comparativos, elaboración de cuadros sintéticos, análisis de fenómenos sociales.
 - ✓ *Actividades orales:* grupos de discusión, debate intergrupar, ejercicios de sociodrama, exposiciones grupales.

EVALUACIÓN:

Criterios:

- Diagnóstica: evaluación de conocimientos generales previos al inicio de clases.
- De proceso: trabajos prácticos, control de lecturas, ensayos argumentativos y exposiciones grupales.
- Final: Coloquio integrador.

Acciones de seguimiento:

- El control de asistencia por planilla en cada clase.
- La presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos solicitados.
- Evaluación del desempeño individual y en equipo del estudiante.
- La orientación y el apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje se darán a través de guías de estudio, consultas personales en clases y por correo electrónico, lecturas sugeridas, al igual que sugerencias de cinematografía y literatura relacionada con los temas sociales tratados.

Instrumentos:

- Participación en Foros de debates en Plataforma Virtual.
- Elaboración de mapas sinópticos, redes conceptuales y cuadros comparativos.
- Producción Informes cortos de investigación: notas de observación.
- Originalidad en ensayos argumentativos de reflexión crítica.
- Aprobación de actividades teórico-prácticas varias de la materia.
- Uso de la terminología y vocabulario pertinente de la asignatura.
- Respaldo en la Lectura bibliográfica sugerida.

Condiciones para obtener la regularidad y/o promocionalidad:

- Asistencia al 80% de las clases.



- Aprobación del 100% de los TP (7 TP) y actividades prácticas con nota igual o mayor a 6 ptos. O en su defecto aprobación del 80% de los TP (5 de 7) además de aprobar el coloquio final integrador (a modo de examen recuperatorio) con nota igual o mayor a 6 ptos.
- Participación activa (en tiempo y forma establecidos) en los foros de debates virtuales y actividades prácticas en la plataforma virtual.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Aula con pizarrón, borrador y fibrones, cañón para presentaciones Power Point y resto de presentaciones audiovisuales, transmisión de video-clases y PC con conexión a Internet y bibliografía para consultar en Biblioteca de la Facultad y en clase.
- Plataforma Virtual.

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Agulla, Juan Carlos	La Promesa de la Sociología	Editorial de Belgrano	Bs. As., 1988
Bauman, Zygmunt	La Sociedad Sitiada	Fondo Cultura Económica	México, 2004
Bauman, Zygmunt	Modernidad líquida	Fondo Cultura Económica	México, 2003
Berger, Peter L.	Introducción a la Sociología	Limusa	México, 2000
Beck, Ulrich	¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización.	Paidós	Barcelona, 2000
Beck, Ulrich	La sociedad de riesgo global	Siglo XXI editores	Madrid, 2009
Calhoum, Craig et al.	Sociología	Mc Graw-Hill	Madrid, 2000
Castells, Manuel	La era de la información: Economía, Sociedad y Cultura	Siglo XXI editores	México, 2006
Durkheim, Emile	De la división del trabajo social	Akal	Madrid, 2001
Durkheim; Emile	Las reglas del método sociológico	La Pléyade	Bs. As., 1987
Duvignaud, Jean (Director)	La sociología: Guía alfabética	Anagrama	Barcelona, 1974
Germani, Gino	Política y sociedad en una época de transición : De la sociedad tradicional a la sociedad de masas	Paidós	Bs. As. 1968



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Germani, Gino	Estructura social de la Argentina	Ediciones Solar	Bs. As., 1987
Giddens, Anthony	Sociología	Alianza Universidad	Madrid, 2000
Marx, Karl y Engels, F.	El manifiesto comunista. Once tesis sobre Feuerbach	Alhambra	Madrid, 1985
Marx, Karl.	El capital	Fondo de Cultura Económica	México, 1986
Parsons, Talcott	El sistema social	Biblioteca de la Revista de Occidente	Madrid, 1976
Ritzer, George	Teoría sociológica moderna	Mc Graw-Hill	Madrid, 2002
Saskia, Sassen	Una sociología de la globalización	Katz	Nueva York, 2007
Torrado, Susana	Estructura social de la Argentina 1945-1983	Ediciones de la Flor	Bs. As., 1992
Touraine, Alain	Crítica de la Modernidad	Fondo de Cultura Económica	Bs. As., 2000
Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.)	Estrategias de investigación cualitativa	Gedisa	Barcelona, 2006
Weber, Max	Economía y sociedad	Fondo de Cultura Económica	México, 1966

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Arendt, Hannah	Entre el pasado y el futuro	Ariel	Bs. As., 2016
Arendt, Hannah	La condición humana	Paidós	Barcelona, 2003
Aron, Raymond	Las etapas del pensamiento sociológico	Ed. Siglo Veinte	Bs. As., 1987
Barcos, Julio R.	El Civilizador. Síntesis del pensamiento vivo de Sarmiento.	Ediciones Antonio Zamora	Bs. As., 1961
Bauman, Zygmunt	Amor líquido	Fondo Cultura Económica	Bs. As., 2014
Bauman, Zygmunt	Vida de Consumo	Fondo Cultura Económica	México, 2012



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Bauman, Zygmunt	Sobre la Educación en un mundo líquido	Paidós	Barcelona, 2013.
Beck, Ulrich	La sociedad de riesgo: Hacia una nueva modernidad	Paidós	Barcelona, 2010
Beck, Ulrich	La sociedad de riesgo mundial: En busca de la seguridad perdida	Paidós	Barcelona, 2015
Bourdieu, Pierre	Capital cultural, escuela y espacio social	Siglo XXI editores	Bs As., 2008
Bourdieu, Pierre	Sobre la Televisión	Anagrama	Barcelona, 1998
Castells, Manuel	La galaxia Internet	Plaza & Janes	Barcelona, 2001
Delich, Francisco	La crisis en la crisis. Estado, nación, sociedad y mercados en la Argentina contemporánea	Eudeba	Bs. As., 2002
Di Tella Torcuato S. y Lucchini, Cristina. (Comps.)	Teoría e Historia. Una aproximación al estudio de la sociedad y el Estado en América Latina	Biblos	Bs. As., 2001
Foucault, Michel	Nietzsche, Freud, Marx	Página 12	Bs. As., 2010
Foucault, Michel	Vigilar y Castigar	Siglo XXI editores	Bs. As., 2005
Franciscus (Papa)	Laudato si. Sobre el cuidado de la casa común. (Carta Encíclica del Santo Padre Francisco)	San Pablo	Bs. As., 2015
García Canclini, Néstor	Culturas Híbridas	Paidós	Barcelona, 2008
García Canclini, Néstor	Cultura y comunicación: entre lo global y lo local	Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Periodismo y Comunicación Social.	La Plata, 1997
Germani, Gino	Estudios sobre sociología y psicología social	Paidós	Bs. As., 1971
Germani, Gino	Sociología de la modernización	Paidós	Bs. As., 1969



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Germani, Gino	El concepto de marginalidad.	Ediciones Nueva Visión	Bs. As., 1980
Giddens, Anthony	La tercera vía.	Taurus	Bs. As., 1999
Giddens, Anthony	La constitución de la sociedad : Bases para la teoría de la estructuración	Amorrortu	Bs. As., 2003
Gramsci, Antonio	Cartas desde la cárcel	Ediciones Nueva Visión	Bs. As., 2005
Gurvitch, Georges y Moore, Wilbert E.	Sociología del siglo XX	El Ateneo	Bs. As., 1970
Habermas, Jürgen	Teoría de la acción comunicativa	Taurus	Madrid, 1987
Horkheimer, Max y Adorno, Theodor W.	Dialéctica de la Ilustración	Trotta	Madrid, 2016
Horkheimer, Max	Sociedad, Razón y libertad	Trotta	Madrid, 2005
Ingenieros, José	El hombre mediocre	Centro Editor de Cultura	Bs. As., 2009
Lipovetsky, Gilles.	La era del vacío. Ensayos sobre el individualismo contemporáneo	Anagrama	Barcelona, 1995
Lyotard, Jean-Francois	La condición posmoderna	Rei	Bs. As., 1995
Lyotard, Jean-Francois	La fenomenología	EUDEBA	Bs. As., 1970
Lowie, Robert Henry	Historia de la etnología	Fondo de Cultura Económica	México, 1975
Marcuse, Herbert	El hombre unidimensional	Joaquín Mortiz,	S.I., 1969
Marcuse, Herbert	La sociedad opresora	Tiempo nuevo	Bs. As., 1970
Martindale, Don	La teoría sociológica	Aguilar	Madrid, 1960
McLuhan, Marshall P.	La aldea global	Gedisa	Barcelona, 2005
Merle, Marcel	Sociología de las relaciones internacionales	Alianza	Madrid, 1978
Merton, Robert K.	Teoría y Estructura social	Fondo de Cultura Económica	México. 1965



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
Morin, Edgar	Introducción al pensamiento complejo	Gedisa	México, 2008
Ninou, Carmen	Sociología del Cono Sur. Colección Sociología. Tomo 54.	Akal	Madrid. 1992
Novaro, Marcos; Palermo, Vicente (comps.)	La historia reciente. Argentina en democracia	Edhasa	Bs. As. 2004
Ortiz, Renato	Otros territorios. Ensayos sobre el mundo contemporáneo	Universidad Nacional de Quilmes	Bs. As., 1996
O' Farrel, Pablo B. (Director)	Pluralismo, tolerancia, multiculturalismo : Reflexiones para un mundo plural	Akal	Madrid, 2003
Parsons, Talcott	Ensayos sobre teoría sociológica	Paidós	Bs. As., 1967
Piovani, J I. y Salvia, A. (Directores)	La argentina en el siglo XXI: cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual: encuesta nacional sobre la estructura social.	Siglo Veintiuno Editores	Buenos Aires, 2018
Pontatiero, Juan - Carlos y De Ipola, Emilio (compiladores)	Estado y Sociedad en el pensamiento clásico	Cántaro	CABA, 1987
Roig, Arturo Andrés (editor científico)	El pensamiento social y político iberoamericano del siglo XIX	Trotta	Madrid, 2016
Romero, Luis A.	Breve historia de la Argentina contemporánea	Emecé	Bs. As., 1994
Rouquié, Alain (Compilador)	Argentina, Hoy	Siglo XXI editores	México, 1982
San Juan Pablo II (Papa)	Laborem Exercens Encíclica sobre el trabajo humano. (1981)	Ediciones Paulinas	Bs. As., 2005
San Juan Pablo II (Papa)	Sollicitudo rei socialis. Encíclica sobre los problemas actuales del desarrollo de los hombres y los pueblos. (1987)	Ediciones Paulinas	Bs. As., 2005



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
San Juan Pablo II (Pa-pa)	Centesimus Annus. Carta Encíclica en el centenario de la "Rerum Novarum" (1991)	<i>Ediciones Paulinas</i>	Bs. As., 2006
Shumway, N	La invención de la Argentina. Historia de una idea	Editorial Sudamericana	Bs. As., 1993
Sklair, L.	Sociología del sistema global. El impacto socioeconómico y político de las corporaciones transnacionales	Gedisa	Barcelona, 2003
Stockwell, Edward G	El hombre y los problemas demográficos	Bibliográfica Omeba	Bs. As. 1970
Strejilevich, Leonardo	Aportes para una Sociología Argentina	s.d.	Bs. As. 2005
Torrado, Susana (comp.)	Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Tomo I.	Edhasa	Bs. As. 2007
Torrado, Susana.	La herencia social del ajuste. Cambios en la sociedad y la familia	Claves para todos	Bs. As., 2004
Touraine, Alan.	¿Podremos vivir juntos? Iguales y diferentes	Fondo Cultura Económica	Bs. As., 1997
Wright Mills, Charles	Carácter y Estructura social	Paidós	Bs. As., 1968
Wright Mills, Charles	Poder, política, pueblo	Fondo de Cultura Económica	México, 1964

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

UNIDAD/TEMA	FECHA	ACTIVIDADES
Unidad 1	7 - 21 Marzo	Clase teóricas y prácticas
Unidad 2	26 Marzo- 9 Abril	Clase teóricas y prácticas
Unidad 1 y 2: Orígenes de la Sociología.	11 de Abril	TPN° 1: Trabajo de Reflexión Individual
Unidad 3	23 Abril - 23 Mayo	Clase teóricas y prácticas



UNIDAD/TEMA	FECHA	ACTIVIDADES
Unidad 3: Comparación de sociólogos Clásicos.	23-30 Mayo	TPN° 2: Trabajo de Reflexión individual (En Plataforma Virtual)
Unidad 4	28 Mayo- 01 Agosto	Clase teóricas y prácticas
Unidad 4. Exclusión social, discriminación y racismo como problemáticas sociales.	13 Junio	TPN° 3. Trabajo Grupal de Análisis de Casos. Argumentación y Debate.
FIN PRIMER SEMESTRE		
Unidad 5	6 Agosto.-5 Septiembre.	Clases. Análisis de Texto y Guías de lectura
Unidad 5: Nuevos paradigmas sociales	5 Septiembre	TPN° 4: Trabajo Grupal de Análisis de Texto. Argumentación y Debate.
Unidad 6	10-19 Septiembre	Clase teóricas y prácticas
Unidad 6. Análisis de la Película "La Ola" (Die Welle) de Dennis Gansel	10-20 Septiembre	TP N° 5. FORO DE DEBATE. (En Plataforma Virtual)
Unidad 7	24 Septiembre- 3 Octubre	Clase teóricas y prácticas
Unidad 7. Problemáticas sociales relacionadas con el desarrollo humano.	24 Septiembre- 4 Octubre	TP N° 6. FORO DE DEBATE. (En Plataforma Virtual)
Unidad 8.	08-29 Octubre	Clases. Análisis de Texto y Guías de lectura
Unidad 8. La sociedad argentina en el mundo globalizado.	31 Octubre	TP N° 7. Ensayo de Reflexión Individual
Unidades 1-7	7 Noviembre	Coloquio Integrador (Recuperatorio). Examen Individual
Unidades 1-7	14 Noviembre	Autoevaluación
FIN SEGUNDO SEMESTRE - FIN DE CLASES		

CONSULTA ALUMNOS:

TIEMPO	RESPONSABLES	MODALIDAD (PRESENCIAL)
Durante las clases del semestre. Por correo electrónico. En foro de consulta de Plataforma Virtual.	Roberto E. Camardelli	Presencial: recamardelli@ucasal.edu.ar

**ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS DE LA CÁTEDRA [SI LAS HUBIERA]:**

TITULO	PROPÓSITOS OBJETIVOS	DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	EQUIPO DE TRABAJO

OBSERVACIONES:

--

Salta, Marzo de 2019.

Firma Responsable