



**LICENCIATURA EN  
RELACIONES INTERNACIONALES**

**DOCTRINA SOCIAL  
DE LA IGLESIA**  
**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**MARÍA PÍA MORENO FLEMING**



<b>CARRERA</b>	<b>LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES</b>				
	<b>CÁTEDRA</b>	<b>AÑO</b>	<b>RÉGIMEN</b>	<b>PLAN</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	<b>DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA</b>	<b>4°</b>	<b>Presencial</b>	<b>1999</b>	<b>3</b>

**EQUIPO DOCENTE:**

<b>PROFESOR</b>	<b>CATEGORÍA</b>
María Pía Moreno Fleming	Auxiliar Docente

**FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA:**

En el marco de la identidad institucional como Universidad Católica y del Estatuto propio de la Universidad Católica de Salta, las asignaturas de formación se constituyen como un espacio de reflexión que pretende desarrollar un soporte científico filosófico-teológico, a fin de proveer a los alumnos de las herramientas necesarias de percepción, conceptualización, reflexión, elaboración, desarrollo y producción de un pensamiento con lenguaje específico, crítico, profundo, dinámico y creativo en su ciencia y en su profesión sustentado en actitud reflexiva filosófico-teológica, en este marco es en el cual se contextualiza la presente asignatura.

*“El hombre en la plena verdad de su existencia, de su ser personal y a la vez de su ser comunitario y social, es el primer camino que la Iglesia debe recorrer en el cumplimiento de su misión, él es el camino primero y fundamental de la Iglesia...” (Redemptor Hominis 14).*

Esta Iglesia, sacramento universal de salvación, en su tarea de *“servidora de la salvación no en abstracto, sino en el contexto de la historia y del mundo en que el hombre vive... sale al encuentro del hombre, insertado en la compleja trama de relaciones de la sociedad moderna, y se dirige a él con su Doctrina Social...y tiene una palabra de vida que resuena en las vicisitudes históricas y sociales de la existencia humana” (Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia 62).*

La Doctrina Social de la Iglesia constituye un elemento fundamental en la conformación de los egresados, quienes *“examinado la realidad con los métodos propios, contribuyen al enriquecimiento del saber humano” (Constitución Apostólica Ex Corde Ecclesiae 15)*, en la búsqueda de la verdad; búsqueda que no debe ser ajena a los retos sociales, culturales y existenciales donde el hombre edifica la sociedad.

Para ello se procurará que el estudiante conozca la evolución de las relaciones de la Iglesia y el mundo; el Magisterio vivo de la Iglesia, en lo referente a la Doctrina Social; los fundamentos de la Doctrina Social.

La Doctrina Social de la Iglesia en nuestra casa de formación, tiende a la formación integral del alumno, para que crezca en el amor a la verdad y el saber, procurando llevar a la práctica el bien al prójimo y así mismo.

**OBJETIVOS:**

- Conocer los fundamentos de la Doctrina Social de la Iglesia.
- Comprender las diferentes posiciones frente a planteos de la realidad social.
- Interpretar las realidades sociales a la luz del Magisterio de la Iglesia.



- Analizar lo específico del planteo de la Iglesia en materia social y en relación a la Carrera que se cursa.
- Comprender la riqueza y la coherencia entre fe y razón, iluminado por la Palabra y el Magisterio.
- Desarrollar el hábito de analizar los problemas sociales a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia.
- Valorar la dignidad del hombre como criatura creada a imagen de Dios.

## CONTENIDOS PROPUESTOS:

### ***Unidad I: Introducción al estudio de la Doctrina Social de la Iglesia***

- a. Doctrina Social de la Iglesia: Significado. Naturaleza y fines. Objeto. Método. Fuentes.
- b. La disposición interior para estudiar DSI: algunas claves hermenéuticas: 1) la DSI en el Plan Divino de la Salvación; 2) La DSI como “instrumento de evangelización”; 3) la DSI y su continuidad doctrinal. Principales documentos (desde Rerum Novarum hasta nuestros días). Su evolución en América Latina (Medellín; Puebla; Santo Domingo; Aparecida).
- c. El rol del Laicado: su vocación y misión en la Iglesia y en el mundo. El apostolado en el medio social.

### ***Unidad II: Doctrina Social de la Iglesia y Promoción Integral Humana***

- a. El Principio Personalista: Dignidad ontológica y moral del hombre. Enfoques reductivos de la dignidad humana: visión determinista; visión psicologista; visión consumista; visión liberal; visión marxista; visión estatista.
- b. Las múltiples dimensiones de la persona humana: unidad; trascendencia; unicidad; libertad; sociabilidad; igualdad.
- c. Libertad humana y Verdad: La ley natural. Los derechos humanos fundamentales. Características. Evolución. Relación entre derecho y deber. Situación actual de los derechos humanos (la manipulación genética, la clonación, el aborto, la eutanasia, la eugenesia).

### ***Unidad III: Los Principios y Valores de la Doctrina Social de la Iglesia***

- a. Los Principios Permanentes de la DSI: Significado y unidad. El Bien Común. Concepto. Alcances. Responsabilidad. El principio de Subsidiaridad. Concepto y alcances. El rol de las asociaciones intermedias; naturaleza y función en el orden social. El principio de solidaridad. Su sentido como principio social y virtud moral.
- b. Valores fundamentales de la DSI: la Justicia. Clases. La Caridad.

### ***Unidad IV: DSI y el verdadero amor. El matrimonio y la Familia***

- a. El amor humano: El matrimonio como institución natural y sacramento. Caracteres: heterosexualidad, monogamia e indisolubilidad. Atentados contra el matrimonio: el divorcio, el amor libre, la poligamia, las uniones de hecho, las uniones homosexuales.
- b. La Familia: misión e importancia. Iglesia doméstica, santuario de la vida y de la educación de los hijos. Derechos de la familia. La sociedad al servicio de la Familia. La familia forjadora de la civilización. Relaciones familiares y panorama actual: situación de la mujer; atención a la niñez; los peligros de la juventud; situación de los ancianos; familia y migración.

### ***Unidad V: DSI y el justo valor de las riquezas y de los bienes***

- a. El trabajo humano y la cuestión social: Aspectos bíblicos. Valor y dignidad. El trabajo como instrumento de santificación. Dimensión subjetiva y objetiva. Derecho-deber de trabajar. El salario justo. Criterios para su determinación. El rol de la empresa. Naturaleza y fines. La importancia de los sindicatos.



- b. La economía: Los principios rectores del orden económico: la oferta y la demanda y la reciprocidad en los cambios. El rol de Estado. Economía y Moral. Panorama actual. Desarrollo y subdesarrollo. Opción preferencial por los pobres.
- c. El destino universal de los bienes: su relación con el derecho a la propiedad privada. Legitimidad de la propiedad privada. Limitaciones derivadas de su función social. La “cuestión ecológica” y los tratados internacionales. Ecología humana.

#### **Unidad VI: Una política al servicio del bien común**

- a. La sociedad y el Estado: Pueblo. Nación. Estado. La autoridad: su origen en Dios y su fin en el servicio. Formas de participación. Partidos políticos, ética y corrupción. Diferencias entre la Iglesia y el Estado.
- b. DSI y regímenes de gobierno: criterios de legitimidad. Objeción de conciencia. Derecho de resistencia.
- c. El orden internacional: fundamentos y principios reguladores. Paz y guerra. El Nuevo Orden Mundial. Las ideologías y los sistemas políticos y económicos. Liberalismo. Socialismos. Marxismo. Comunismo. Globalización.

#### **METODOLOGÍA:**

- Exposición del docente sobre los rasgos principales del contenido temático.
- Lectura de textos.
- Discusión de lo desarrollado en trabajos prácticos resueltos en forma grupal.

#### **EVALUACIÓN:**

##### **Criterios:**

Se considera la evaluación como una etapa más del proceso educativo con el fin de comprobar, de manera sistemática, en qué medida se han logrado los objetivos propuestos con antelación.

La evaluación tendrá las siguientes características:

- **Continua:** Porque estará presente desde el comienzo del trayecto, tendrá en consideración el proceso de aprendizaje del alumno en las diferentes instancias por las que atraviese.
- **Progresiva:** Se atenderá a los logros y aprendizajes adquiridos por el alumno a lo largo de todo el trayecto.
- **Formativa:** Buscará que el alumno aprenda de sus progresos y de las dificultades con las que se va encontrando a lo largo del proceso de enseñanza y de aprendizaje.
- **De resultado:** Para determinar la distancia que media entre el logro alcanzado por los alumnos y los objetivos propuestos.

##### **Instrumentos:**

- 

##### **Aspectos a evaluar:**

- Valoración del trabajo en equipo, apertura al diálogo y a la comunicación.
- Capacidad de juicio crítico.
- Dominio de contenidos.
- Expresión oral y escrita.
- Responsabilidad.
- Participación activa y compromiso con la asignatura.

**Condiciones para obtener la regularidad y/o promocionalidad:**

- Aprobar dos exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios.
- Aprobar los trabajos prácticos grupales (dos por cada unidad).
- Asistencia en un 80 %.
- Participación en clase.
- Controles de lecturas obligatorias.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

- Material bibliográfico indicado. Proyector. Videos. Pizarra. Marcadores.

**BIBLIOGRAFÍA:**

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>			
<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN</b>
Pontificio Consejo de Justicia y Paz.	<i>Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia.</i>	Conferencia Episcopal Argentina	Buenos Aires. 2005
Colección Magisterio Pontificio.	<i>Encíclicas Sociales.</i>	Lumen	Buenos Aires. 1992
Rodolfo Brardinelli - Carlos Galán.	<i>Manual de Doctrina Social de la Iglesia.</i>	Guadalupe	Buenos Aires. 2006
Juan Pablo II	<i>Catecismo de la Iglesia Católica.</i>	Conferencia Episcopal Argentina	Buenos Aires. 1992
Benedicto XVI	<i>Compendio Catecismo Iglesia Católica</i>	Conferencia Episcopal Argentina	Buenos Aires. 2005
Instituto Social León XIII	<i>Curso de Doctrina Social Católica</i>	Sal Terrae	Madrid, 1970
Concilio Vaticano II	<i>Documentos.</i>	B.A.C. Minor	Madrid. 1978
Calvez, J. Y.	<i>La Iglesia frente al liberalismo económico</i>	Educa	Bs. As., 1997
Farrell, G.	<i>Magisterio social latinoamericano</i>	Lumen	Bs. As., 1994
Scannone, Juan Carlos	<i>Teología de la liberación y doctrina social de la Iglesia</i>	Guadalupe	Bs. As. 1987
Gutierrez Garcia, J. L.	<i>Conceptos fundamentales de doctrina social de la Iglesia. (4 tomos)</i>	Centro de Estudios Sociales	Madrid, 1971
Welty, B.	<i>Catecismo social</i>	Herder	Barcelona, 1962
Papa FRANCISCO	<i>Carta Encíclica Laudato Si</i>	Paulinas	Lima. 2015



<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>			
<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN</b>
Cea	<i>Documentos del CE-LAM</i>	Oficina del Libro	Buenos Aires 2008

<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>			
<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN</b>
Rozitchner, León	<i>“Levinas o la filosofía de la consolación”</i>	Ediciones Biblioteca Nacional	Bs. As. 2013
Universidad Santo Tomás De Aquino	<i>“Filosofía a distancia. Introducción al filosofar”</i>		Bogotá. 1980
Bonchenski I. M.	<i>“La filosofía actual”</i>	F.C.E.	México. 1973. 3° edición.
Lopez Dóriga Enrique	<i>“Metodología del pensamiento. La lógica desde el hombre primitivo hasta la informática”</i>	Herder.	Barcelona. 1986
Zubiri, X.	<i>“Sobre el hombre”</i>	Alianza.	Madrid. 1986
Buber, M.	<i>“¿Qué es el hombre?”</i>	FC.E.	México. 1970

<b>WEBGRAFÍA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="http://www.vatican.va">www.vatican.va</a></li> <li>▪ <a href="http://www.celam.org">www.celam.org</a></li> <li>▪ <a href="http://www.cea.org">www.cea.org</a></li> </ul>

**CONSULTA ALUMNOS:**

<b>TIEMPO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>MODALIDAD (PRESENCIAL Y/O VIRTUAL)</b>
Lunes de 9:00 a 10:00 Jueves de 11:00 a 13:00	M <sup>a</sup> Pía Moreno Fleming	mmoreno@ucasal.edu.ar

**ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS DE LA CÁTEDRA [SI LAS HUBIERA]:**

<b>TÍTULO</b>	<b>PROPÓSITOS OBJETIVOS</b>	<b>DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>EQUIPO DE TRABAJO</b>



**OBSERVACIONES:**

Salta, Marzo de 2019.

Firma Responsable